

Ομαλή λειτουργία του σχολείου-Σεβασμός και υπεύθυνη πολιτότητα-Συμπεριφορές κατά του Σχολικού Εκφοβισμού, της Βίας και του Ρατσισμού

- I. Είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις των μαθημάτων.
- II. Τηρώ τους κανονισμούς σχετικά με την εμφάνιση και τη μαθητική ενδυμασία.
- III. Έχω στην κατοχή μου μόνο αντικείμενα που ορίζει το σχολείο για τις ανάγκες του μαθησιακού προγράμματος.
- IV. Παραμένω συγκεντρωμένος στο μάθημα και συμμετέχω ενεργά σε αυτό.
- V. Παίρνω πάντοτε άδεια για να μιλήσω στο μάθημα ή για να μετακινηθώ.
- VI. Συμπεριφέρομαι με σεβασμό και υπευθυνότητα.
- VII. Φροντίζω και προστατεύω την περιουσία του σχολείου.
- VIII. Βοηθώ αυτούς που έχουν ανάγκη.
- IX. Επιλύω τις διαφορές μου με ειρηνικό τρόπο.
- X. Συμβάλλω στη δημιουργία και διατήρηση θετικού κλίματος εργασίας.
- XI. Σέβομαι και αποδέχομαι τη διαφορετικότητα.
- XII. Αποφεύγω οποιαδήποτε μορφή βίας και εκφοβιστικής συμπεριφοράς προς τους συμμαθητές μου.
- XIII. Αποφεύγω ρατσιστικά σχόλια/συμπεριφορές προς μαθητές ή άτομα που έχουν διαφορετική εθνικότητα, φυλή, χρώμα, θρησκεία.

Ενισχυτικά μέτρα κοινωνικών και θετικών συμπεριφορών

- I. Λεκτική και μη λεκτική ενίσχυση από τον δάσκαλο.
- II. Λεκτική προφορική ενίσχυση από τον διευθυντή (ιδιαιτέρως, ενώπιον των μαθητών του σχολείου, ενώπιον του γονέα).
- III. Γραπτή λεκτική ενίσχυση από τον δάσκαλο ή/και τον διευθυντή (με χρήση συμβόλου ή γραπτού μηνύματος ή πιστοποιητικού ή κονκάρδας, με γραπτή ενημέρωση του γονέα, κ.τ.λ.).
- IV. Προνόμια ή δικαιώματα κατ' εξαίρεση από τον δάσκαλο ή/και τον διευθυντή, όπως για παράδειγμα εμπλοκή σε ευχάριστη δραστηριότητα ή ανάθεση ευχάριστου ρόλου στα πλαίσια των σχολικών δραστηριοτήτων.

Παιδαγωγικά μέτρα ή συνέπειες

Επίπεδο 1

- I. Μη λεκτική προειδοποίηση από τον δάσκαλο.
- II. Προφορική ή γραπτή παρατήρηση από τον δάσκαλο.
- III. Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης
- IV. Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων.
- V. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού.
- VI. Διορθωτική δραστηριότητα, όπως για παράδειγμα επαναφορά πρότερης κατάστασης ή απολογία.
- VII. Προφορική και γραπτή ενημέρωση του γονέα από τον υπεύθυνο τμήματος.
- VIII. Παρατήρηση από τον διευθυντή ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα.
- IX. Τακτική παρουσία μαθητή ενώπιον του διευθυντή πρωί ή/και μεσημέρι, για υπενθύμιση της αναμενόμενης συμπεριφοράς ή για αναστοχασμό για την ημέρα.
- X. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα.

Επίπεδο 2

- I. Αποζημίωση για προξηνηθείσα υλική ζημιά στην περιουσία του σχολείου ή/και άλλων, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα του μαθητή.
- II. Κοινωνική σχολική εργασία κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπό την επίβλεψη δασκάλου που ορίζεται από τον διευθυντή του σχολείου.
- III. Διαδικασία συζήτησης στην παρουσία δασκάλων ή και της διευθυντικής ομάδας του σχολείου και του/των γονέα/ων του μαθητή, με στόχο την κινητοποίηση του μαθητή για βελτίωση της συμπεριφοράς του.
- IV. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μία περίοδο, στην παρουσία του υπευθύνου τμήματος ή άλλου δασκάλου κατά τη διάρκεια δε του χρόνου αυτού ο μαθητής συμμετέχει σε δραστηριότητες με παιδαγωγικό χαρακτήρα.
- V. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία περίοδο καθημερινά από μία μέχρι πέντε (5) συνεχόμενες ημέρες.

Σε περίπτωση που παρά τη λήψη των πιο πάνω μέτρων, ο μαθητής εξακολουθεί να μην συμμορφώνεται στους κανονισμούς:

- Η επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής βίας εξετάζει το ενδεχόμενο αλλαγής τμήματος του μαθητή ή παραπέμπει την υπόθεση στον οικείο επιθεωρητή.
- Το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας μπορεί να εισηγηθεί αλλαγή σχολείου μαθητή.
- Μπορεί να ζητηθεί παρέμβαση από την Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου.

Σε περίπτωση ακραίων περιστατικών βίας που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια του ίδιου μαθητή ή άλλων, γίνεται αποχώρηση του μαθητή από το σχολείο για την συγκεκριμένη μέρα, με την συνοδεία γονέα/κηδεμόνα.

Απόφαση για παραμονή του μαθητή για λόγους ασφαλείας για επιπρόσθετες μέρες εκτός σχολείου, λαμβάνεται κατόπιν συνεννόησης του Διευθυντή με το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας και άλλες υπηρεσίες.

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Εγώ ο/η μαθητής/μαθήτρια της τάξης του Δημοτικού Αγίου Αθανασίου Α΄ συμφωνώ με τα πιο πάνω και υπόσχομαι να τα εφαρμόσω.

Ο γονέας/κηδεμόνας

.....

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια

.....