

Κανονισμοί Λειτουργίας

Μέρος Β'



**Οι περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων
Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2024**

**Εισαγωγή νέων κανονισμών λειτουργίας των
Δημόσιων Σχολείων**



Αρχές που διέπουν την ερμηνεία και την εφαρμογή των παρόντων Κανονισμών (Καν. 3)

Οποιοσδήποτε εμπλέκεται με οποιονδήποτε τρόπο στην ερμηνεία και εφαρμογή των Κανονισμών έχει υποχρέωση να εφαρμόζει τις πρόνοιές τους:

- χωρίς καμία διάκριση λόγω φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας κ.λπ.
- λαμβάνοντας υπόψη πρωτίστως το συμφέρον του μαθητή
- με σεβασμό:
 - στο δικαίωμα του μαθητή στη ζωή, την επιβίωση και την ανάπτυξη,
 - στο δικαίωμα του μαθητή να εκφράζει τις απόψεις του και να συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων που τον αφορούν
 - στην αρχή ότι κανένας μαθητής δεν υποβάλλεται σε ποινές ή σε μεταχείριση που είναι απάνθρωπες ή εξευτελιστικές
 - στην αρχή ότι η λήψη παιδαγωγικών μέτρων αποβλέπει στη βελτίωση της αυτοπειθαρχίας του μαθητή.



Απαγορεύεται η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας εναντίον μαθητή ή/και ενήλικα.



Ολοήμερο Σχολείο (Καν. 8) ...

Θεσμοθετείται το Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο (Ε.Ο.Σ.)

- Είναι υποχρεωτική η συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου.
- Το Ε.Ο.Σ. λειτουργεί με ενιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα, ενιαία Διεύθυνση και προσωπικό.
- Λειτουργεί για τους μαθητές από τη δεύτερη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου μέχρι την Τετάρτη που προηγείται της προτελευταίας Παρασκευής του Ιουνίου.
- Το ωράριο λειτουργίας και οι δ.π. καθορίζονται από το Υ.Σ.
- Οι πρόσθετες δ.π. αξιοποιούνται για τη διδασκαλία νέων μαθημάτων και ειδικών θεμάτων ενδιαφέροντος.
- Στην απογευματινή φοίτηση προσφέρεται γεύμα.
- Οι μαθητές που εξυπηρετούνται από σχολικό βοηθό/συνοδό κατά την πρωινή φοίτηση, συνεχίζουν να εξυπηρετούνται και κατά την απογευματινή φοίτηση.



... Ολοήμερο Σχολείο (Καν. 8)

Θεσμοθετείται το Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο (Π.Ο.Σ.)

- Είναι προαιρετική η συμμετοχή των μαθητών στον θεσμό. Για τους μαθητές, όμως, που συμμετέχουν στον θεσμό η φοίτησή τους στην απογευματινή ζώνη είναι υποχρεωτική.
- Η απογευματινή ζώνη αρχίζει από την τέταρτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου και λήγει την Τετάρτη που προηγείται της προτελευταίας Παρασκευής του Ιουνίου.
- Το ωράριο λειτουργίας, οι δ.π. και το απογευματινό πρόγραμμα καθορίζονται από το Υ.Σ.
- Οι πρόσθετες δ.π. αξιοποιούνται στα δημοτικά για σίτιση, κατ' οίκον εργασία και διδασκαλία θεμάτων ενδιαφέροντος ενώ στα νηπιαγωγεία και τα ειδικά σχολεία για σίτιση, ξεκούραση και δημιουργικές δραστηριότητες.
- Στην απογευματινή φοίτηση προσφέρεται γεύμα.
- Οι μαθητές που εξυπηρετούνται από σχολικό βοηθό/συνοδό κατά την πρωινή φοίτηση, συνεχίζουν να εξυπηρετούνται και κατά την απογευματινή φοίτηση.



Θερινό σχολείο (Καν. 9)

Το θερινό σχολείο, όπου εφαρμόζεται, λειτουργεί ως ακολούθως:

- Αρχίζει την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την προτελευταία Παρασκευή του Ιουνίου και τελειώνει την τελευταία Παρασκευή του Ιουλίου.
- Η στελέχωση, το πρόγραμμα και το ωράριο του θερινού σχολείου καθορίζεται από την αρμόδια αρχή.
- Οι μαθητές που εξυπηρετούνται από σχολικό βοηθό/συνοδό, εάν επιλέξουν να φοιτήσουν σε θερινό σχολείο, συνεχίζουν να εξυπηρετούνται από σχολικό βοηθό/συνοδό.



Εναλλακτικός τρόπος Εκπαίδευσης (Καν. 19)

➤ Ο εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης (πρόγραμμα ή μαθήματα) **αποφασίζονται από την Ε.Ε.Ε.Α.Ε.:**

α) για παιδί υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης, δημοτικού σχολείου ή σχολείου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που για λόγους υγείας, συναισθηματικά προβλήματα ή προβλήματα ψυχικής υγείας δεν μπορεί, για μακρύ χρονικό διάστημα, να παρακολουθεί το κανονικό πρόγραμμα μαθημάτων στο σχολείο,

β) για παιδί υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης, δημοτικού σχολείου ή σχολείου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που με απόφαση του Υπουργού, σύμφωνα με τον Κανονισμό 16, διέκοψε προσωρινά τη φοίτησή του.

➤ Το **περιεχόμενο** και η **εφαρμογή** του εναλλακτικού προγράμματος εκπαίδευσης εντός ή εκτός του σχολείου, **παρακολουθείται από τον διευθυντή** του σχολείου και **διεξάγεται σε συνεργασία με τον δάσκαλο** υπεύθυνο τμήματος.

➤ Ο εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης, **εντός σχολείου** αποφασίζεται από πολυθεματική ομάδα και επικυρώνεται από την Ε.Ε.Ε.Α.Ε. σε εξαιρετικές περιπτώσεις.



Μαθητικά Συμβούλια στο δημοτικό σχολείο (Καν. 21) ...

- Κάθε τμήμα εκλέγει το δικό του Μαθητικό Συμβούλιο (Μ.Σ.) και κάθε σχολείο το δικό του Κ.Μ.Σ. με διαδικασία που καθορίζει με εγκύκλιες οδηγίες ο Δ.Δ.Ε.
- Ένας βοηθός διευθυντής εποπτεύει τη λειτουργία των Μ.Σ. και του Κ.Μ.Σ.
- Οι εκλογές για την ανάδειξη Μ.Σ. διεξάγονται, αφού:
 - συζητηθεί ο ρόλος των Μ.Σ. και η σημασία τους,
 - προηγηθεί η κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών από τους υπεύθυνους τμημάτων και η απαραίτητη προετοιμασία για τις απαιτούμενες διαδικασίες,
 - προηγηθούν δραστηριότητες καλλιέργειας δεξιοτήτων πολιτότητας.



... Μαθητικά Συμβούλια στο δημοτικό σχολείο (Καν. 21)

➤ Τα Μ.Σ.:

- Είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους.
- Θέτουν στον υπεύθυνο τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται και τα συζητούν μαζί του.
- Συζητούν και καταθέτουν εισηγήσεις για θέματα συμπεριφοράς (Κώδικα και Ειδικό Κώδικα), μαθητικής ενδυμασίας, ευπρεπούς εμφάνισης, εκπαιδευτικών εκδρομών ή επισκέψεων, καλλιτεχνικών παραστάσεων, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων κ.λπ.
- Ορίζουν υπευθυνότητες και υποεπιτροπές.
- Έχουν την ευθύνη για προώθηση και υλοποίηση των αποφάσεων του Κ.Μ.Σ.

➤ Το Κ.Μ.Σ.:

- Είναι υπεύθυνο για σχολείο.
- Συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων για τη μαθητική ενδυμασία, την ευπρεπή εμφάνιση μαθητών, τις εκπαιδευτικές εκδρομές ή επισκέψεις, τις καλλιτεχνικές παραστάσεις που θα παρακολουθήσουν οι μαθητές, τον Κώδικα ή άλλες αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου.
- Συνεργάζεται με τον διδασκαλικό σύλλογο για την οργάνωση εκδηλώσεων, που προάγουν τους σκοπούς του σχολείου, σε εργάσιμο ή μη εργάσιμο χρόνο.
- Εισηγείται θέματα προς συζήτηση στις συνεδρίες του διδασκαλικού συλλόγου.



Χειρισμός περιστατικών βίας στην οικογένεια (Καν. 23)

- Σε περίπτωση περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας, το προσωπικό των σχολείων εφαρμόζει τις ενέργειες που περιγράφονται σε σχετικές **εγκύκλιες οδηγίες του Δ.Δ.Ε.**

Χειρισμός περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης μαθητών (Καν. 24)

- Σε περίπτωση πιθανών περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης μαθητή, το προσωπικό των σχολείων εφαρμόζει τις ενέργειες που περιγράφονται σε σχετικές **εγκύκλιες οδηγίες του Δ.Δ.Ε.**, σύμφωνα με τον περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμο.



Συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις σε μη εργάσιμο χρόνο (Καν. 29)

- Η συμμετοχή των σχολείων σε εκδηλώσεις σε μη εργάσιμο χρόνο αποτελεί αρμοδιότητα του διδασκαλικού συλλόγου, αφού προηγηθεί συνεννόηση με τον Σύνδεσμο Γονέων.
- Για τη συμμετοχή σχολείου σε τέτοια εκδήλωση, δεν απαιτείται έγκριση του Υπουργείου.

Μεταφορά και χρήση κινητού τηλεφώνου (Καν. 51)

- Απαγορεύεται οι μαθητές να μεταφέρουν και να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο σχολείο.



Εκπαιδευτικά προγράμματα (Καν. 32)

- Ο διευθυντής του σχολείου, με απόφαση του διδασκαλικού συλλόγου, μπορεί να οργανώσει συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα, εγκεκριμένα από τον Δ.Δ.Ε., τα οποία συνάδουν με τους στόχους και τις επιδιώξεις του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη τις οικονομικές δυνατότητες των μαθητών στο σύνολό του.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Καν. 33)

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των σχολείων σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα προς όφελος των μαθητών και των δασκάλων.

Για τη συμμετοχή των σχολείων δεν απαιτείται έγκριση από το Υπουργείο

- Για **συμμετοχή δασκάλων** σε διακρατικές κινητικότητες, εξασφαλίζεται έγκαιρα η σχετική άδεια απουσίας, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
- Για τη **συμμετοχή μαθητών** σε ταξίδια στο εξωτερικό, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων, απαιτείται έγκριση από το Υπουργείο και έγκαιρη προετοιμασία, σύμφωνα με τις οδηγίες του Δ.Δ.Ε.

Συνεργασία με φορείς (Καν. 34)

- Ο διευθυντής του σχολείου πρέπει να ενημερώνει και να εξασφαλίζει την **έγκριση του οικείου Ε.Γ.Π.** πριν από τη συνεργασία με οποιονδήποτε φορέα, εκτός εάν ο φορέας έχει ήδη εξασφαλίσει έγκριση από το Υπουργείο.



Χορήγηση Φαρμάκων (Καν. 47)

Φαρμακευτική αγωγή μπορεί να παρασχεθεί στους μαθητές στα σχολεία με την ενεργό εμπλοκή των δασκάλων, εφόσον τηρούνται οι ακόλουθες **προϋποθέσεις**:

- Η συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή συστήνεται **γραπτώς από γιατρό**.
- Υπάρχει **γραπτή συγκατάθεση του γονέα**.
- Ο δάσκαλος υπεύθυνος τμήματος ή υπεύθυνος των Πρώτων Βοηθειών, **έχει ενημερωθεί** για τον τρόπο χορήγησης των φαρμάκων και **έχει σχετική γνώση και δεξιότητα** για την παροχή αυτής της βοήθειας.
- Ο δάσκαλος ενεργεί στη βάση της δικής του **βούλησης**.

Φαρμακευτική αγωγή **μπορεί να παρασχεθεί από σχολικό βοηθό/συνοδό** σε μαθητές με ειδικές ανάγκες, νοουμένου ότι θα τηρηθούν οι προϋποθέσεις που αναφέρονται παραπάνω και οι εκάστοτε σχετικές οδηγίες του Δ.Δ.Ε.

